CAPA

(Título do Produto Educacional)

A capa deve dar margem para criatividade dos autores com o título e exploração de outros recursos imagéticos para atrair a atenção do leitor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA

MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA

**Autores do Produto Educacional**

**(incluir o nome do aluno e respectivo orientador)**

Título do Produto

Vitória – ES

Mês – Ano

**Sumário**

|  |  |
| --- | --- |
| Apresentação........................................................................................................................................... | x |
|  |  |
| **1 – Conteúdo 1**...................................................................................................................................... | 1 |
| 1.1 – Sub tópico conteúdo 1 ....................................................................................................... | 4 |
|  |  |
|  |  |
| **2 – Conteúdo 2**...................................................................................................................................... | 1 |
| 2.1 – Sub tópico conteúdo 2 ....................................................................................................... | 4 |
|  |  |
|  |  |
| **n – Conteúdo n**...................................................................................................................................... | 1 |
| n.1 – Sub tópico conteúdo n ....................................................................................................... | 4 |
|  |  |
| **6 - Referências Bibliográficas**..................................................................................................... | 132 |
|  |  |
| **APÊNDICES**.............................................................................................................................................. | 139 |
| **Provas** |  |
| **Simulações** |  |
| **Outros Apêndices** |  |

**Apresentação**

Consideramos que o produto educacional é uma produção que será compartilhada com outros professores a proposta (material/sequência) didática desenvolvida no contexto escolar, com os textos, atividades, avaliações e demais ações desenvolvidas. Entendemos que essa comunicação deve ser pautada na perspectiva de partilha de experiências (não no tom de recomendação) em termos dos desafios e resultados encontrados e até mesmo aprendizagens docentes construídas por meio da pesquisa que teve como objeto o desenvolvimento da sequência no contexto escolar. (Este parágrafo é constituído de um texto explicativo e deverá ser apagado na sua versão final do Produto.)

O texto desta **Apresentação** (máximo de 2 páginas) deve descrever, de modo resumido, os seguintes aspectos:

**Parágrafo inicial:** Este é o Produto da Dissertação de Mestrado de Fulano de tal, orientado pelo Prof Sicrano de tal, que foi apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, ofertado pela Sociedade Brasileira de Física em parceria com a Universidade Federal do Espírito Santo.

**Objetivo** e conteúdo/tema do produto (Tendo em vista as contribuições do material para o trabalho pedagógico do professor).

**Referencial teórico** (Ensino-Aprendizagem) utilizado para embasar o desenvolvimento do Produto. Recomenda-se fazer esta apresentação sucinta da perspectiva teórica/ filosófica que orienta a construção e o desenvolvimento da proposta (material/sequência) didática no contexto educativo.

**Metodologia**, com a descrição da escola onde foi desenvolvido, especificar os processos de validação do produto, dos sujeitos que participaram do estudo, dos instrumentos utilizados para coletar os dados que foram utilizados para a avaliação deste material e quando for o caso, uma descrição das ferramentas de análise destes dados.

**Uma conclusão**, descrevendo os principais resultados e informações sobre o processo de avaliação da proposta como um todo, que compreende o Produto e sua aplicação, que seja útil para outro professor que tenha acesso ao Produto e tenha interesse em utilizá-lo em suas aulas. Nesse momento também cabe uma reflexão do mestrando sobre a aprendizagem docente potencializada pela pesquisa.